
أنا أقرأ
الطَّقْسُ وَأَحْوالُه
إقْرَأْ وَاكْتَشِفْ وَتَعَلَّمْ
كُتُبُ لِيديبِرْد
مَكْتَبَة لُبْنان نَاشِرُون




هذا كِتابُ
مكتبة لسان العرب
www.lisanarb.com
lisanerab.com
رابط بديل

مراحل القراءة المتدرّجة

برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذِّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

١. ما قبل القراءة (KGI & II) ٢. البدء بالقراءة (الأوّل والثاني) ٣. البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث) ٤. القراءة المستقلّة (الثالث والرابع) ٥. القراءة بيُسْر (الرابع والخامس) ٦. القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس).

نشر مكتبة لبنان ناشرون ش.م.ل
بالتعاون مع ليديبرد بوك ليمتد

مكتبة لبنان ناشرون ش.م.ل
صندوق البريد: 11-9232
بيروت - لبنان
وكلاء وموزّعون في جميع أنحاء العالم

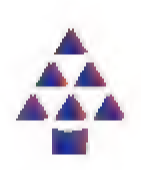
الطبعة الأولى: 2010
طبع في لبنان

ISBN: 978-9953-86-738-0

الطَّقْسُ وَأَحْوَالُه

إعداد : دائرة الترجمة والنّشر في مكتبة لبنان ناشرون





مكتبة لبنان ناشرون

الطَّقْسُ هو الطَّريقةُ الَّتي يَتَغَيَّرُ بِها الهَواءُ مِن حَوْلِنا.



يُمْكِنُ أن يكونَ رَطْبًا.



يُمْكِنُ أن يَكونَ جافًّا.



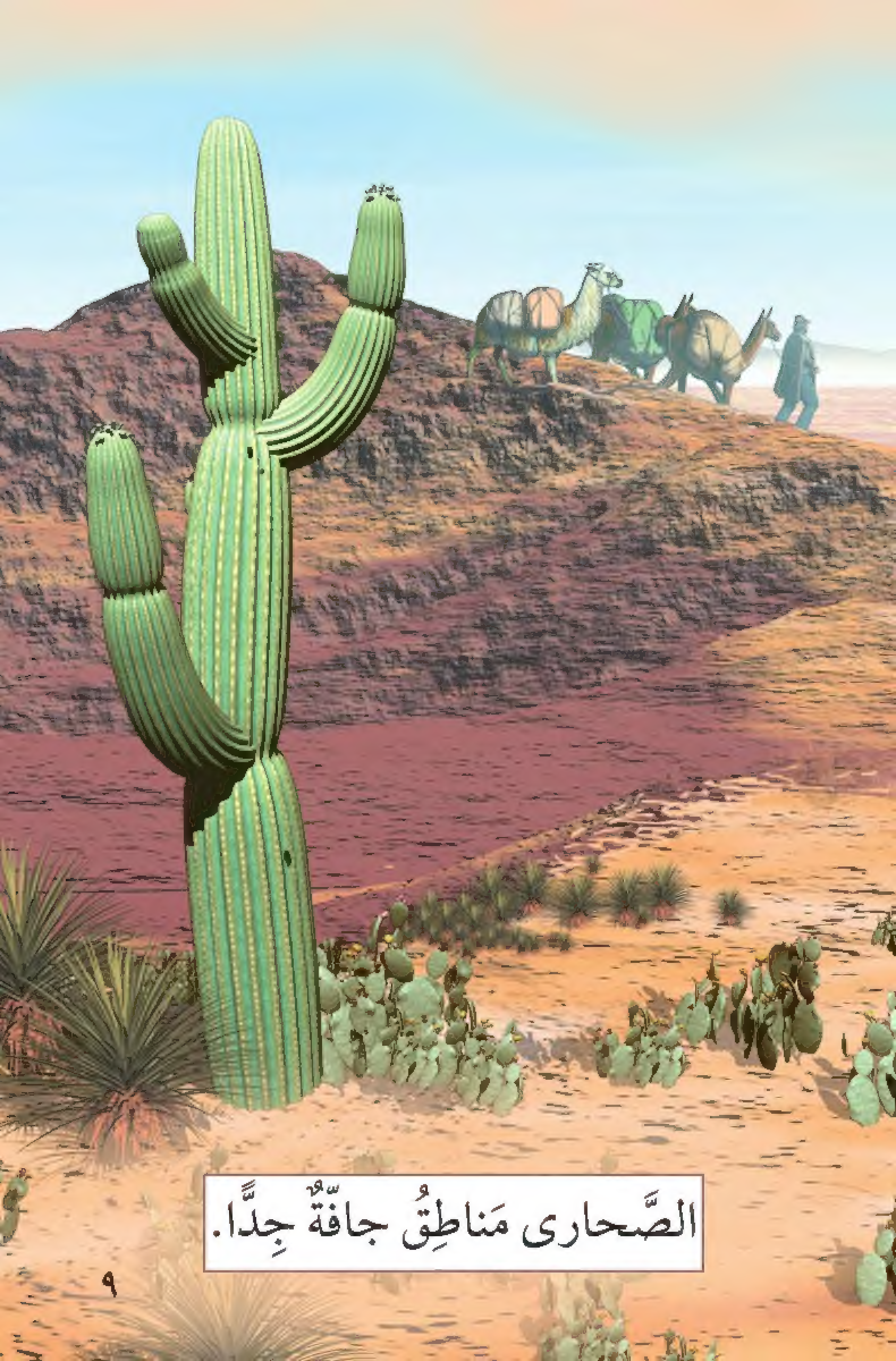
يُمْكِنُ أن يَكونَ بارِدًا.



يُمْكِنُ أن يَكونَ حارًّا.

في بَعْضِ المَناطِقِ يَكونُ الطَّقْسُ
جافًّا جِدًّا.
وفي بَعْضِ المَناطِقِ يَكونُ رَطْبًا جِدًّا.





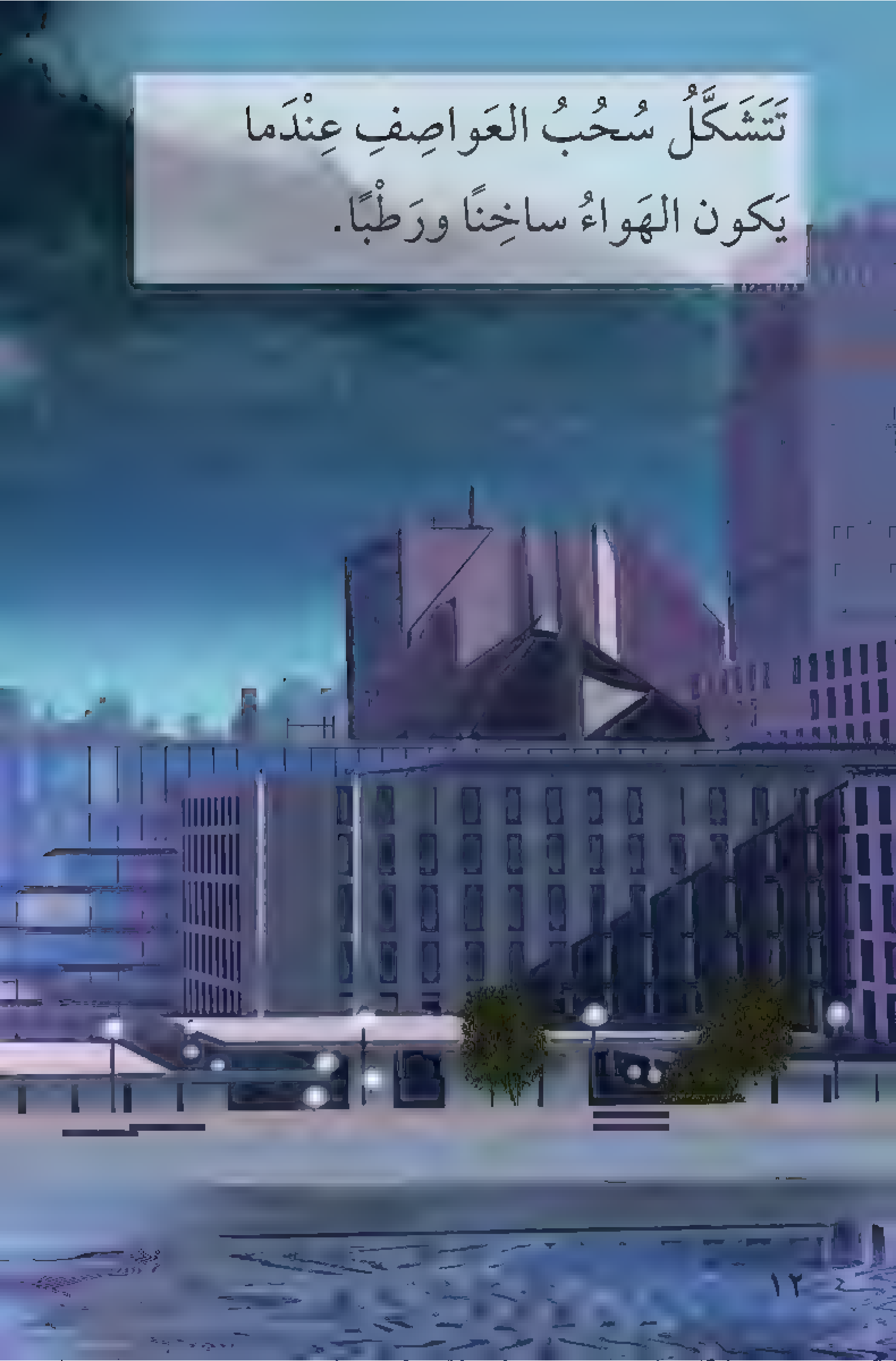
الصَّحارى مَناطِقُ جافَّةٌ جِدًّا.



تَتَشَكَّلُ السُّحُبِ عِنْدَما يَكونُ الهَواءُ
مُشْبَعًا بالماءِ.
يَسْقُطُ الماءُ مِنَ السَّحُبِ على شَكْلِ
مَطَرٍ.



المَطَرُ الغَزيرُ جِدًّا قد يَتَسَبَّبُ
بِفَيضاناتٍ وانْزِلاقاتٍ أَرْضيّةٍ.


تَتَشَكَّلُ سُحُبُ العَواصِفِ عِنْدَما
يَكون الهَواءُ ساخِنًا ورَطْبًا.



الكَهْرَباءُ في سُحُبِ العَواصِفِ
تَتَسَبَّبُ بالبَرْقِ.



أَحْيانًا تَتَشَكَّلُ سُحُبُ العَواصِفِ فَوقَ المُحيطاتِ الدّافِئةِ. عِنْدَما تَصِلُ رياحُ هذِهِ العَواصِفِ إلى سُرْعةِ ١١٩ كيلومِترًا في السّاعةِ، نُسَمّيها أَعاصيرَ.



عِنْدَما تَصِلُ الأَعاصيرُ إلى البَرِّ
يُمْكِنُ أن تَتَسَبَّبَ بِأَضْرارٍ بالِغَةٍ.

فِي بَعْضِ المَناطِقِ يَكونُ الطَّقْسُ
حارًّا جِدًّا.
فِي بَعْضِ المَناطِقِ يَكونُ الطَّقْسُ
بارِدًا جِدًّا.

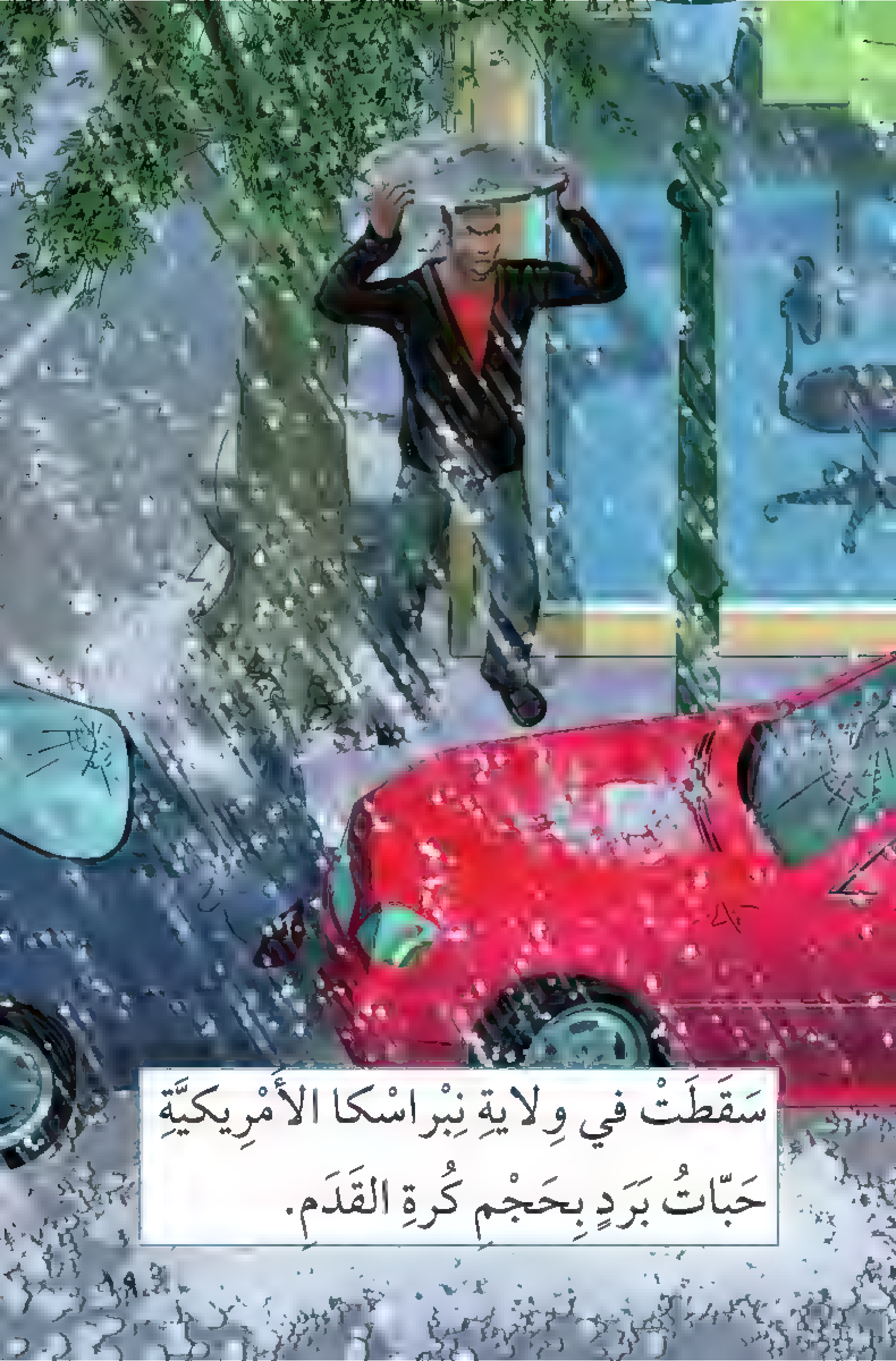




قارّة أَنْتارْكِتِكا (القارّةُ القُطْبيّةُ الجَنوبيّةُ)
مِنْطَقَةٌ بارِدَةٌ جِدًّا.



أَحْيانًا عِنْدما يَكونُ الهَواءُ بارِدًا جِدًّا،
يَتَساقَطُ ماءُ السُّحُبِ حَبّاتٍ جَليديّةً.
هذِهِ نُسَمّيها بَرَدًا.



سَقَطَتْ في وِلايَةِ نِبْراسْكا الأَمْرِيكِيَّةِ
حَبّاتُ بَرَدٍ بِحَجْمِ كُرَةِ القَدَمِ.

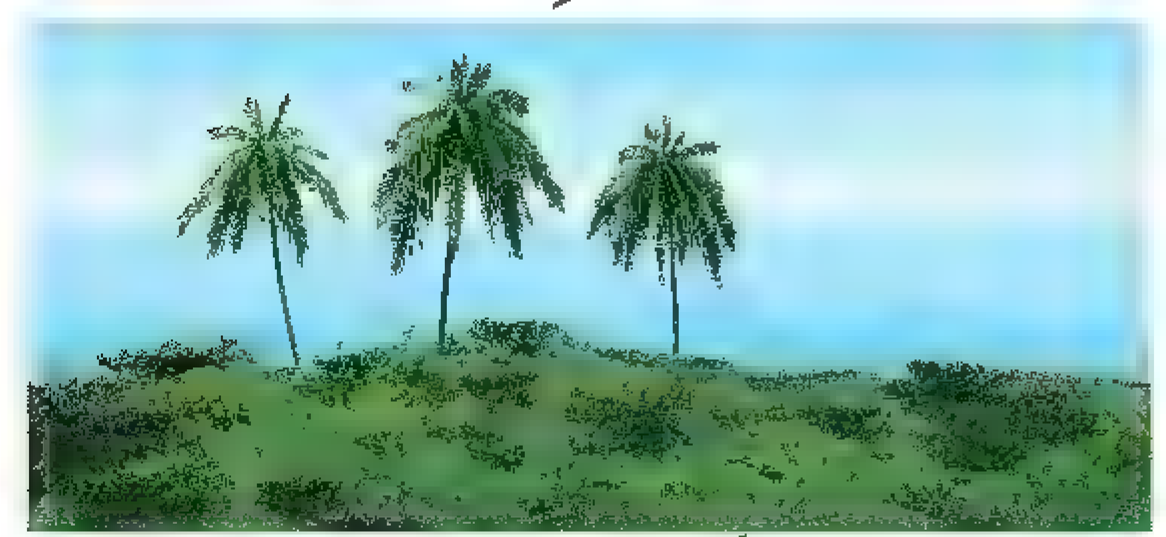
أَحْيانًا حينَ يَكونُ الهَواءُ بارِدًا جِدًّا،
يَتَساقَطُ ماءُ السُّحُبِ ثَلْجًا.



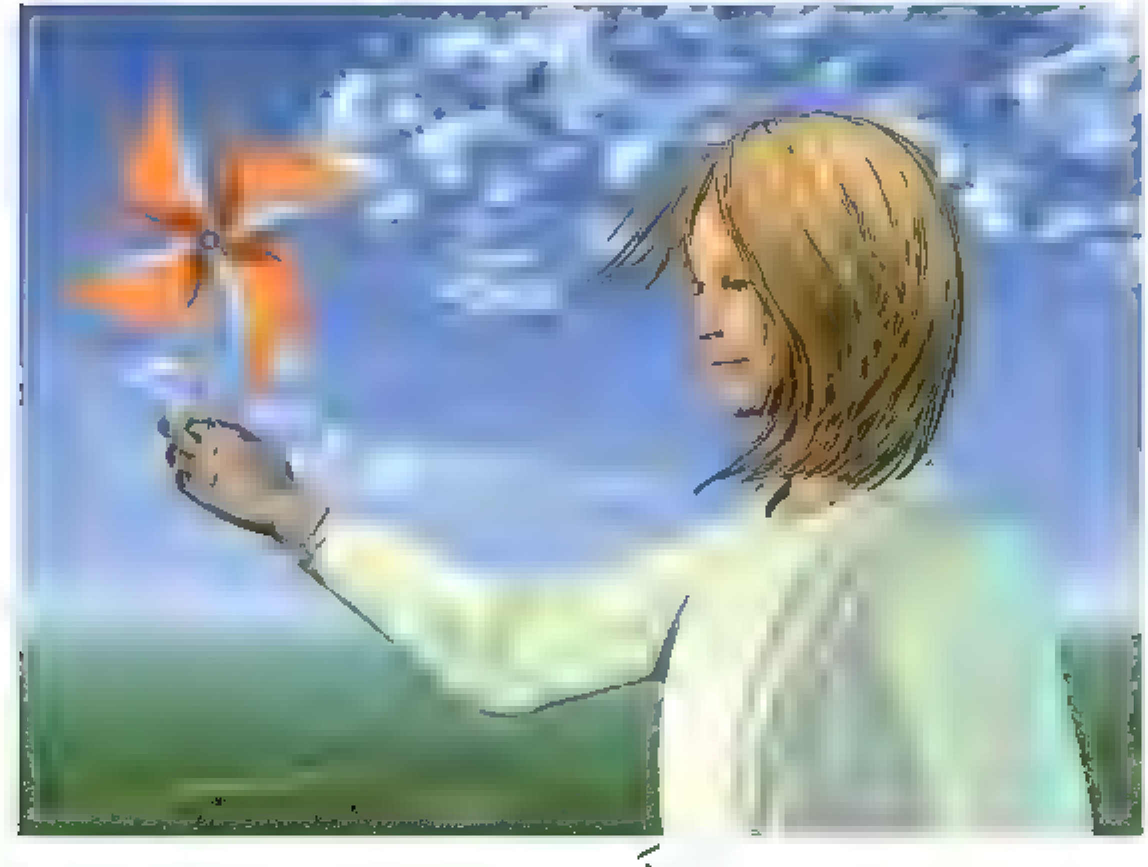


عِنْدَما تَعْصِفُ الرّيحُ بِالثَّلْجِ
المُتَساقِطِ نَقولُ هذِهِ عاصِفَةٌ ثَلْجِيَّةٌ.

فِي بَعْضِ المَناطِقِ يَكونُ الطَّقْسُ هادِئًا جِدًّا. في بَعْضِ المَناطِقِ يَكونُ الطَّقْسُ شَديدَ الرِّياحِ.



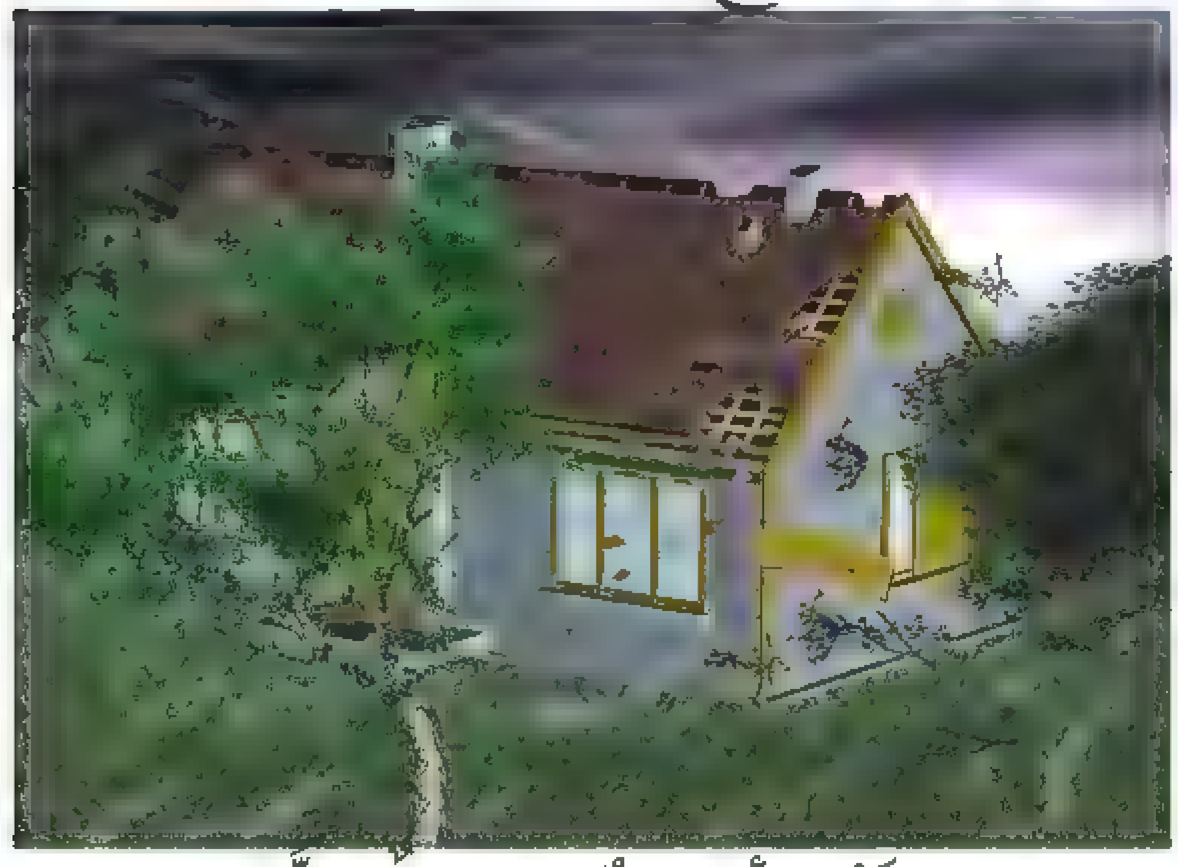
هَواء ساكِن



نَسيم



رِيحٌ شِبْهُ عاصِفَةٍ



نَوْء، أو رِيحٌ عاصِفَةٌ جِدًّا

أَسْرَعُ الرّياحِ نُسَمّيها طَرانيدَ.
سُرْعةُ الرّيحِ في الطُّرْنادِ يُمْكِنُ أن تَصِلَ
إلى ٤٨٠ كيلومِتْرًا في السّاعةِ.





الطَّرانيدُ يُمْكِنُ أن تَقْذِفَ النّاسَ
والسَّيّاراتِ في الهَواءِ.



النّاسُ يُمْكِنُ أن يَتَسَبَّبوا بِتَغَيُّرِ الطَّقْسِ.
مَعَ الوَقْتِ، يُمْكِنُ أن تَتَسَبَّبَ الغازاتُ
المُنْبَعِثَةُ منَ السَّيّاراتِ ومِن مُسْتَوْدَعاتِ
النُّفاياتِ والوَقودِ المُحْتَرِقِ بِارْتِفاعِ
دَرَجةِ حَرارةِ العالَمِ.

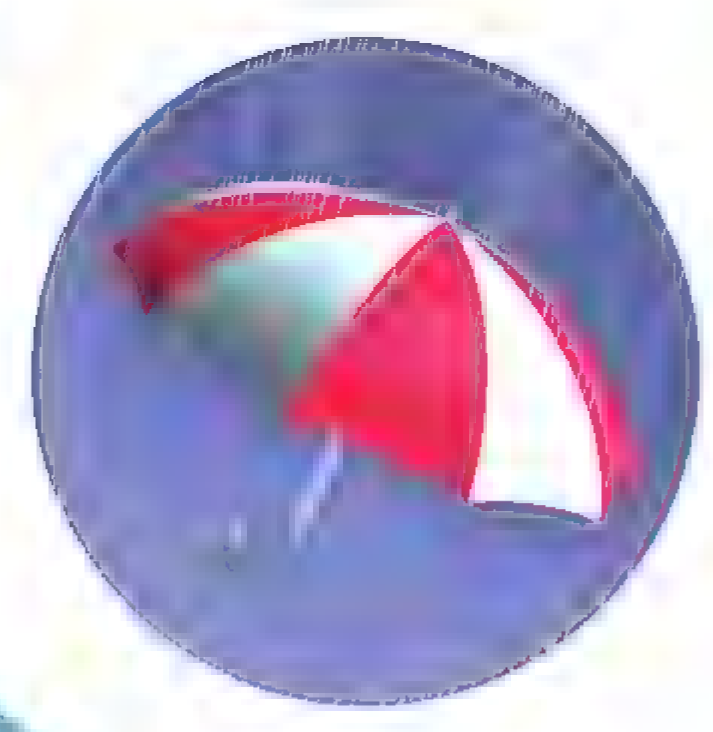


هذا نُسَمّيهِ الاحْتِباسَ الحَرارِيَّ العالَمِيَّ.

ما هي حالةُ الطَّقْسِ اليَوْمَ حَيْثُ تَعيشُ؟



حارّ



مُمْطِر



كَثيرُ الرّياح



بارِد

مُثْلِج

غائِم

عاصِف

مَسْرَد (كَشّاف)

كَلِمة إلى المُعلِّمين وَالآباءِ والأُمَّهاتِ

سِلسِلة «**أنا أقرأ**» كُتُب مُطالَعة مُدرَّجة مُصمَّمة لتَمنَحَ الأطفال الثِّقة وتوفِّرَ لهم بِداية ناجِحة للقراءة.

المُستَوى الثّالِث: يُناسِبُ الأطفال الذين صاروا يألَفون بعضَ الكَلِمات البسيطة وصاروا قادِرين على أن يقرأوا جُمَلًا قصيرة.

كلّ جُملة في هذا المُستوى تَحتوي على عِبارات تَتَكرّر لتُساعِدَ الأطفال في أن يقرأوا بمَزيد من اليُسر. وفي كلّ صفحة رُسوم مُفصَّلة ومُشوِّقة تُساعِد في فَهْم النَّصّ وتُشجِّع على قراءته والاِستِمتاع به.

هذا الكِتاب

- القُرّاء المُبتدئون الذين يَرغَبون في طلب المزيد يُمكِنهم قراءة فِقرة المعلومات الوارِدة ضمن إطار.
- كَلِمات الصُّوَر تُبرِزُ معلومات أساسيّة تُغني المُفرَدات وتَزيد في فَهْم النَّصّ.
- الصُّوَر في الصَّفحتَين ٢٨ و ٢٩ تَعرِضان أحوال الطقس المختلِفة. اِستخدِموا هاتين الصَّفحتَين للتحدُّث مع القارئ حول ما تعلَّمه من الكتاب.
- في آخر الكتاب مَسرَد بسيط. نَستخدم المَسرَد لمُساعَدتنا في إيجاد صفحة الموضوع الذي يَهُمُّنا.

القُرّاء المُبتدئون يَحتاجون إلى الكثير من المُساعَدة والتَّشجيع.

أنا أقرأ

المُستوى الثّالث

هو لأطفال يَقدِرون، بشيء من المُساعَدة، على قراءة جُمَل قصيرة بسيطة.

- مَواضيع مُشوِّقة ومألوفة.
- كَلِمات صوَر واضِحة ودالّة.
- جُمَل بَسيطة مُتكرِّرة.
- رُسوم بَديعة وموضِّحة للنصّ.

رُسوم بديعة شارحة

جُمل بَسيطة



حقائق مُدهِشة نكتشِفها

حُروف كبيرة واضِحة

مراحل القراءة المتدرِّجة

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧

مكتبة لبنان ناشرون

راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com


ISBN 978-9953-86-738-0
9 789953 867380

READ IT YOURSELF
EXTREME WEATHER